

Biểu mẫu 09

UBND HUYỆN PHÚ GIÁO
TRƯỜNG THCS VĨNH HÒA

THÔNG BÁO

**Cam kết chất lượng giáo dục của trường THCS Vĩnh Hòa
năm học 2024-2025**

ST T	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Điều kiện tuyển sinh	- Hoàn thành CT Tiểu học. - Thường trú hoặc tạm trú hợp pháp tại Vĩnh Hòa và địa bàn lân cận.	- Đủ điều kiện lên lớp 7. - Thường trú hoặc tạm trú hợp pháp tại Vĩnh Hòa và địa bàn lân cận.	- Đủ điều kiện lên lớp 8. - Thường trú hoặc tạm trú hợp pháp tại Vĩnh Hòa và địa bàn lân cận.	- Đủ điều kiện lên lớp 9. - Thường trú hoặc tạm trú hợp pháp tại Vĩnh Hòa và địa bàn lân cận.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Theo đúng chương trình, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các lớp bậc THCS.			
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	<p>1- Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình học sinh phải thường xuyên phối hợp với nhà trường trong việc quản lý, giáo dục học sinh và thực hiện những nhiệm vụ do Ban đại diện cha mẹ học sinh đề ra. - Gia đình cần phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên bộ môn của lớp để chăm sóc, quản lý, động viên học sinh tích cực, tự giác học tập, rèn luyện đạo đức, tuân thủ quy định của Điều lệ và nội quy nhà trường. - Phụ huynh phải chịu trách nhiệm đối với sai phạm, khuyết điểm của con em mình theo quy định của pháp luật và thực hiện nghị quyết của Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp trong việc phối hợp với nhà trường để chăm sóc, quản lý, giáo dục học sinh. <p>2- Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh phải kính trọng thầy giáo, cô giáo, cán bộ và nhân viên của nhà trường; đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; thực hiện điều lệ, nội quy nhà trường; chấp hành pháp luật của Nhà nước; - Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường; - Chăm lo rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn và bảo vệ môi trường; tích cực tham gia các hoạt động tập thể của trường, của lớp, của Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh, giúp đỡ gia đình và tham gia công tác xã hội. - Thường xuyên giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường. 			

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	<p>Ngoài kế hoạch và chương trình dạy học theo Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường còn tổ chức cho Học sinh tham gia các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ngoại khóa, “Đồ vui để học”; “Rung chuông vàng” để thi đua ôn tập kiến thức đã học, tuyên truyền các nội dung giáo dục pháp luật, môi trường, phòng chống tệ nạn xã hội... (Mỗi lớp mỗi năm 1 lần) + Tham gia các hoạt động văn thể, hoạt động xã hội, hoạt động từ thiện, hoạt động đền ơn đáp nghĩa, bảo vệ môi trường, rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục giới tính... phù hợp với tâm sinh lý của từng lứa tuổi học sinh. (Bình quân mỗi lớp 1 tháng một lần) 			
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	<p>* Các phẩm chất đạt được:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sống yêu thương 2. Sống tự chủ 3. Sống trách nhiệm <p>* Các năng lực đạt được:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Năng lực tự học 2. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo 3. Năng lực thẩm mỹ 4. Năng lực thể chất 5. Năng lực giao tiếp 6. Năng lực hợp tác 7. Năng lực tính toán 8. Năng lực công nghệ thông tin và truyền thông (ICT) <p>* Có đủ sức khỏe để tiếp tục học tập</p>			
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Có đủ khả năng để tiếp tục học lớp 7	Có đủ khả năng để tiếp tục học lớp 8	Có đủ khả năng để tiếp tục học lớp 9	Có đủ khả năng để tiếp tục học lên lớp 10 hoặc học nghề.

Vĩnh Hòa, ngày tháng 9 năm 2024

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)

Phạm Văn Giới