

## BÀI 9. LÀM VIỆC CÓ NĂNG SUẤT CHẤT LƯỢNG HIỆU QUẢ

Tuần: 12 Tiết PPCT: 12

Ngày dạy: 09/11/2012

lớp 9A4

### A. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức

Học sinh hiểu thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, ý nghĩa của việc làm đó. Nêu được các yếu tố cần thiết để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

#### 2. Kỹ năng:

Phân biệt được làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả với những biểu hiện của lối làm việc cầu thả, cầm chừng, thiếu hiệu quả.

Biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để nâng cao kết quả học tập của bản thân.

#### 3. Thái độ:

Học sinh có ý thức sáng tạo trong cách nghĩ, cách làm của bản thân ..

### B. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Nghiên cứu tài liệu, soạn giáo án, thiết kế bài giảng

2. Học sinh: Đọc trước bài.

### C. Tổ chức các hoạt động học tập:

#### 1. Kiểm tra kiến thức cũ:

? Vì sao học sinh cần rèn luyện tính năng động sáng tạo. Để rèn luyện được tính đó cần làm gì?





#### 2. Giảng kiến thức mới:

Ở tiết học trước, chúng ta đã tìm hiểu nội dung và ý nghĩa của tính năng động sáng tạo trong cuộc sống. Có thể nói, năng động, sáng tạo giúp cho con người làm việc đạt kết quả tốt. Trong tiết học ngày hôm nay Cô sẽ giúp các em hiểu thêm những yêu cầu đối với người lao động trong thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa đó là làm việc phải có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

### Bài 9. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung cần đạt
<p><b>Hoạt động 1: Tìm hiểu phần Đặt vấn đề</b></p> <p>Giáo viên(GV): Gọi học sinh(HS) đọc câu truyện sách giáo khoa. Cho HS hoạt động cá nhân <i>? Hãy tìm những chi tiết trong truyện chứng tỏ GS Lê Thế Trung là người làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả?</i> <b>HS:</b> Trả lời → nhận xét → chốt ý.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tốt nghiệp bác sĩ loại xuất sắc ở Liên - Xô.</li><li>- Hoàn thành hai cuốn sách mỏng.</li><li>- Nghiên cứu thành công việc tìm da ếch thay thế da người trong điều trị bỏng</li></ul>	<p>I. Đặt vấn đề Chuyện về Bác sĩ Lê Thế Trung</p>

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung cần đạt
<p>- Cứu sống hàng trăm ca bỏng nặng.  - Khi đất nước hoà bình chế ra thuốc trị bỏng B76.  - Nghiên cứu thành công 50 loại thuốc khác cũng có giá trị chữa bỏng.  <i>? Việc làm của ông được nhà nước công nhận như thế nào?</i>  <b>HS:</b> Trả lời → nhận xét → chốt ý.</p> <p>HS: GS được tặng nhiều danh hiệu cao quý: Thiếu tướng, GS, Tiến sĩ khoa học, Thầy thuốc nhân dân, anh hùng quân đội, Nhà khoa học xuất sắc của Việt Nam</p> <p><i>? Em học tập được gì ở GS Lê Thế Trung.</i>  <b>HS:</b> Trả lời → nhận xét → chốt ý.</p> <p>Học tập được tinh thần ý thức vươn lên. Tinh thần say mê nghiên cứu khoa học.  Ông là tấm gương sáng để các em noi theo.  GV: Tổng kết chuyện đọc:</p> <p>Giáo sư , Bác sĩ Lê Thế Trung là người có ý chí quyết tâm cao, có sức làm việc phi thường có ý thức trách nhiệm cao trong công việc, ông luôn say mê, tìm tòi sáng tạo trong công việc.</p> <p>-&gt; Là người làm việc có năng suất, chất lượng, có hiệu quả.</p> <p><i>GV: Chuyển ý sang phần nội dung bài học</i></p> <p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài học</b></p> <p><i>? Qua phần tìm hiểu ở truyện đọc, theo em thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả</i>  <b>HS:</b> Trả lời → nhận xét → chốt ý.</p> <p>GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức” 2 phút  Hình thức: chia lớp thành 2 đội theo 2 dãy bàn ( đội A và đội B)  Nhiệm vụ trong thời gian 2 phút tìm và ghi lên bảng một số biểu hiện của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả trong học tập, trong lao động. ( sau 2 phút đội nào</p>	<p><b>II. Nội dung bài học:</b></p> <p><b>1. Khái niệm</b>  Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao về cả nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.</p>

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung cần đạt
<p>liệt kê được nhiều biểu hiện chính xác thì là đội chiến thắng)</p> <p><i>GV: Chuyển ý sang phần ý nghĩa</i>  Dùng phương pháp trực quan, kết hợp vấn đáp giúp HS nắm rõ ý nghĩa của việc lao động đạt năng suất, chất lượng, hiệu quả thông qua việc quan sát và nhận xét 1 số hình ảnh nói về lao động đạt năng suất, chất lượng, hiệu quả.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <p>Qua hình ảnh các em vừa quan sát, các em có nhận xét gì về những việc làm trên?  <b>HS:</b> Trả lời → nhận xét  ? Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả có ý nghĩa như thế nào.  <b>HS:</b> Trả lời → nhận xét → chốt ý.</p> <p><b><i>Gv: Cho HS nêu 1 số tấm gương tiêu biểu</i></b></p> <p><i>Bên cạnh đó có một số việc làm chưa thể hiện năng suất, chất lượng, hiệu quả</i>  <b>Cho phát biểu tự do về những việc làm chưa thể hiện, năng suất, chất lượng, hiệu quả.</b></p> <p><b>HS:</b> Trình bày → nhận xét</p>	<p><b>2. Ý nghĩa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là yêu cầu đối với người lao động trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.</li> <li>- Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội.</li> </ul>

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung cần đạt
<p>Cho HS xem một số hình ảnh thể hiện làm việc thiếu năng suất, chất lượng, hiệu quả            ? Em có suy nghĩ gì về những việc làm trên  <b>HS:</b> Trình bày → nhận xét → chốt ý</p> <p>Ảnh hưởng đến cuộc sống, sức khỏe của con người. cần phải lên án và xử lý nghiêm khắc những hành vi vi phạm.</p> <p><b>Cho HS thảo luận đôi bạn học tập (2 phút)</b>  <b>Vì sao làm việc gì cũng phải có năng suất chất lượng và hiệu quả? Nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng hiệu quả thì hậu quả sẽ ra sao ?</b>  <b>HS:</b> Trả lời → nhận xét → chốt ý.</p> <p>Làm việc gì cũng cần phải có năng suất, chất lượng vì ngày nay, xã hội chúng ta không chỉ có nhu cầu về số lượng sản phẩm, mà điều quan trọng là chất lượng của nó phải ngày càng được nâng cao (hình thức đẹp, độ bền cao, công dụng tốt...). đó chính là tính hiệu quả của công việc.</p> <p>Nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng, hiệu quả thì chúng ta có thể gây những tác hại xấu cho con người, môi trường, xã hội uổng phí sức lao động.</p> <p>? Năng suất, chất lượng, hiệu quả có mối quan hệ như thế nào?  <b>HS:</b> Trả lời → nhận xét → chốt ý.</p> <p>Trong bất cứ lĩnh vực nào, làm việc có năng suất luôn luôn đi cùng với bảo đảm chất lượng thì công việc mới đạt hiệu quả.</p> <p>HS xử lý tình huống:  <b>Tình huống:</b>            Sắp cuối học kì 1, Dũng bàn: Muốn ôn thi đỡ vất vả cần chia ra mỗi người làm đáp án một môn rồi mang đến trao đổi với nhau. Làm như vậy khi thầy kiểm tra ai cũng đủ đáp án. Nghe vậy, nhiều bạn khen đó là việc làm hay, vừa có năng suất, vừa có chất lượng mà lại nhàn thân.            Em có tán thành với cách làm này không? Vì sao?</p>	

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung cần đạt
<p><b>Không đồng ý vì:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đó không phải gọi là làm việc có năng suất, hiệu quả, chất lượng.</li> <li>- Việc làm đó sẽ khiến chúng ta không tiếp thu được nhiều kiến thức, học đối phó với thi cử, hơn nữa đó còn là hành động xấu, không hề tốt.</li> </ul> <p>GV: Chuyển ý sang phần 3</p> <p>Cho HS xem phim tư liệu (nội dung nói về máy gọt dừa của anh Lê Tân Kỳ) từ đó dùng phương pháp vấn đáp, gợi mở giúp HS nắm vững các biện pháp nhằm nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả trong công việc. ? Theo em để làm việc đạt năng suất, chất lượng, hiệu quả thì mỗi người lao động cần phải như thế nào? <b>HS:</b> Trả lời → nhận xét → chốt ý.</p> <p>? Theo em, một người học sinh để học tập có năng suất, chất lượng, hiệu quả thì phải làm gì. <b>HS:</b> Trả lời → nhận xét → chốt ý.</p> <p>GV: Cho HS làm bài tập</p> <p>Học sinh làm bài tập 1 SGK/33 làm ý 1, phần còn lại về nhà HS làm Theo em, những hành vi nào sau đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. Làm độc lập. <b>HS:</b> Trả lời → nhận xét</p>	<p><b>3. Biện pháp</b></p> <p>Mỗi người lao động cần phải:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực nâng cao tay nghề</li> <li>- Rèn luyện sức khỏe</li> <li>- Lao động một cách tự giác, có kĩ thuật và luôn năng động, sáng tạo.</li> </ul> <p><b>III. Bài tập</b>            Bài tập 1            Đáp án: c, đ, e. Là việc làm có năng suất chất lượng hiệu quả.</p>

### 3. Củng cố bài giảng

Cho HS điền khuyết vào nội dung kiến thức còn thiếu

Em hãy hoàn thành nội dung bài học

1. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra được .....có giá trị cao cả về ..... và hình thức trong một ..... nhất định.

2. Làm việc ..... là yêu cầu đối với người lao động trong sự nghiệp CNH- HĐH.

Góp phần nâng cao ..... của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội.

3. Mỗi cá nhân cần phải:

.....  
.....  
Cho HS làm thêm bài tập vận dụng thực tế (hình thức thi giữa 2 đội, mỗi dãy là 1 đội, chọn 1 bạn lên hoàn thành trong 1 phút 30 giây) nhằm giáo dục ý thức học tập ở các em.

**Với những công việc có sẵn em hãy sắp xếp lịch học buổi tối của em sao cho hợp lí, đạt hiệu quả? ( ăn cơm, xem ti vi, bắt đầu học bài, nghỉ giải lao, chuẩn bị đi học, soạn tập vở, học bài tiếp, thức dậy ôn bài (ĐDDH GV tự làm ép lactit)**

**19 h 00'**

20 h->20 h 15'

20 h 15' -> 21 h 15'

21 h 15 -> 21 h 30'

21 h 30' -> 22 h 00'

5 h sáng

6 h sáng

#### **4. Hướng dẫn học tập ở nhà:**

Làm tiếp bài tập 3,4 trang 33

Học bài

Tìm những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về làm việc đạt năng suất, chất lượng, hiệu quả.

Xem bài mới tiếp theo

#### **D. Rút kinh nghiệm:**

.....  
.....