

Số : /KH-THCS

Vĩnh Hòa, ngày tháng năm 20

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP
Năm học: 2018 – 2019

Căn cứ Quyết định số 2007/QĐ-UBND ngày 23 tháng 7 năm 2018 của UBND tỉnh Bình Dương về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2018-2019 trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Thực hiện Công văn Số 1853/SGDDĐT-GDTEX ngày 29/9/2017 của Sở GDĐT Bình dương về việc Hướng dẫn dạy nghề phổ thông;

Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hòa xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp cho học sinh năm học 2018-2019 như sau:

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1/ Mục đích:

Làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, giúp học sinh lựa chọn học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động phù hợp với điều kiện của bản thân và yêu cầu đào tạo nhân lực của địa phương và cả nước.

Giáo dục thái độ lao động và ý thức đúng đắn với nghề nghiệp.

Giúp học sinh hiểu biết khái quát về sự phân công lao động xã hội, cơ cấu nền kinh tế quốc dân, sự phát triển kinh tế của đất nước, địa phương, làm quen với những ngành nghề chủ yếu, nghề cơ bản đặc biệt là nghề truyền thống của địa phương.

Tìm hiểu năng khiếu, khuynh hướng nghề nghiệp của từng học sinh để khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp nhất.

Giáo dục, động viên, hướng dẫn học sinh đi vào những ngành nghề mà nhà nước, địa phương đang cần phát triển.

2/ Yêu cầu:

Giúp học sinh thấy được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề nói chung và quyết định hướng đi sau tốt nghiệp THCS nói riêng dựa trên cơ sở năng lực, điều kiện của bản thân.

Bước đầu hiểu được lợi ích của sự phù hợp nghề của từng con người cụ thể trong tương lai

Học sinh bước đầu thấy được một cách khái quát các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS

Giới thiệu và tổ chức tìm hiểu, so sánh qua thực tế về sự phù hợp và không phù hợp nghề của từng con người cụ thể, tìm hiểu và dự đoán nguyên nhân.

Hướng dẫn học sinh thảo luận, hình dung bước đầu các hướng đi, sự thay đổi hình thức học tập hoặc làm việc sau khi tốt nghiệp THCS

II/ NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH HƯỚNG NGHIỆP (9 chủ đề)

1/ Chủ đề 1: Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học và các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS

Giúp học sinh thấy được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề nói chung và quyết định hướng đi sau tốt nghiệp nói riêng dựa trên cơ sở năng lực, điều kiện của bản thân

Bước đầu hiểu được lợi ích của sự phù hợp nghề của từng con người cụ thể trong tương lai

Học sinh bước đầu thấy được một cách khái quát các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS

Giới thiệu và tổ chức tìm hiểu, so sánh qua thực tế về sự phù hợp và không phù hợp nghề của từng con người cụ thể, tìm hiểu và dự đoán nguyên nhân.

- Hướng dẫn học sinh hình dung bước đầu các hướng đi, sự thay đổi hình thức học tập hoặc làm việc sau khi tốt nghiệp THCS

2/ Chủ đề 2: Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương

Giúp cho học sinh có được một số nét khái quát về sự khác nhau giữa nền kinh tế kế hoạch hoá tập trung bao cấp với nền kinh tế thị trường, hướng phát triển kinh tế xã hội của đất nước và địa phương trong thời gian tới.

Bước đầu tiếp cận với các khái niệm việc làm, nghề nghiệp, thị trường lao động, một số đặc điểm về thị trường lao động và việc làm ở nông thôn, thành phố

Nghe giới thiệu về sự thay đổi và định hướng phát triển của nền kinh tế - xã hội của địa phương.

3/ Chủ đề 3: Thế giới nghề nghiệp quanh em

Giúp học sinh biết cách phân tích, tìm hiểu một số nghề qua hoạ đồ nghề và tìm hiểu một số nghề cụ thể, gần gũi với các em trong cuộc sống hàng ngày

(nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, lĩnh vực nông nghiệp, nghề thợ thủ công...)

4/ Chủ đề 4: Giới thiệu các ngành nghề ở địa phương.

Giáo viên giới thiệu một số ngành nghề đang phát triển ở địa phương:

Lĩnh vực kinh doanh: kinh doanh các mặt hàng tiêu dùng, kinh doanh các mặt hàng thủ công, kinh doanh các mặt hàng xuất nhập khẩu.

Lĩnh vực nông nghiệp: trồng lúa, trồng hoa màu, trồng cây cảnh.

Nghề thợ thủ công: dệt vải, dệt len, đồ mộc, khám trai, sản xuất bánh kẹo, chế biến nông sản...

5/ Chủ đề 5: Thị trường lao động.

Giới thiệu thị trường lao động ở địa phương

- Nhu cầu về nguồn nhân công làm trong các công ty, cơ sở SX

- Nhu cầu về nguồn lao động tri thức trong các công sở.

- Nhu cầu nguồn nhân lực để mở rộng kinh doanh, phục vụ

6/ Chủ đề 6: Tìm hiểu năng lực bản thân

Giúp cho học sinh tự tìm hiểu về bản thân một cách khách quan, qua đó các em xác định được điểm mạnh điểm yếu của mình, liên hệ với các tình huống làm việc ở trường và ở nhà. Bước đầu có thể giải thích được các đặc điểm cá nhân ảnh hưởng đến lòng tự tin và việc thực hiện công việc.

Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nghề nghiệp thông qua các nguồn: họa đồ nghề và một số phương pháp khác như điều tra, phỏng vấn...

Giảng giải kết hợp với dùng các phiếu trắc nghiệm giúp học sinh tự xác định và hiểu được các điểm mạnh, điểm yếu trong học tập và công việc ở trường, ở nhà, yếu tố giới tính có ảnh hưởng đến hứng thú, lòng tự tin, năng suất lao động.

7/ Chủ đề 7: Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề của địa phương (Tuyển sinh trình độ THCS)

- Trung tâm GDTX -Hướng nghiệp nghề Huyện Phú Giáo.
- Trường trung cấp Kinh tế Bình Dương.
- Trường trung cấp nông lâm Bình Dương.
- Trung tâm bồi dưỡng nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ .

8/ Chủ đề 8: Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS:

Giúp học sinh bước đầu có được một số hướng chọn lựa sau khi tốt nghiệp THCS (kể cả việc chọn trường PTTH phù hợp).

Tổ chức thảo luận với chủ đề “Sự lựa chọn cho tương lai”.

Động viên, khích lệ học sinh tham gia thảo luận, nói về những ước mơ của mình trong tương lai.

Học sinh xác định những nhân tố ảnh hưởng đến việc quyết định hướng nghề nghiệp của mình

Giúp học sinh xử lý thông tin, xác định mục tiêu cơ bản cho quyết định hướng nghề nghiệp sau THCS.

9/ Chủ đề 9: Tư vấn học tập, tư vấn nghề:

Phối hợp với các trường THPT, các trường đào tạo nghề trong tỉnh Bình Dương giúp học sinh xác định được hướng học tập hoặc học nghề sau khi tốt nghiệp THCS, dựa trên kết quả học tập và kết quả tự đánh giá bản thân. Toạ đàm, Tư vấn cá nhân.

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Chương trình :

TT	CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	TIẾT CT
1	Chủ đề 1 (2 tiết)	Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học .	1,2
2	Chủ đề 3 (3 tiết)	Thế giới nghề nghiệp quanh ta	3,4,5
3	Chủ đề 7 (2 tiết)	Hệ thống giáo dục trung học chuyên nghiệp và đào tạo nghề của Trung ương và địa phương (Tuyển sinh trình độ THCS trở lên)	6,7
4	Chủ đề 8 (2 tiết)	Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS	8,9
TỔNG: 9 tiết/ 1 lớp			

Các chủ đề còn lại được tích hợp vào nội dung Hoạt động GDNGLL lớp 9.

Giáo viên dạy: Hoàng Đức Tú – Hiệu trưởng

Đối tượng học: Học sinh lớp 9 của 6 lớp hòm 178 học sinh

Điều kiện thực hiện:

- Học tập theo lớp.
- Tài liệu tham khảo do trung tâm KTTH-HN cung cấp.

Thời gian thực hiện: Trong năm học.

Kiểm tra đánh giá:

Ban giám hiệu phối hợp với tổ chuyên môn kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch thông qua hồ sơ giảng dạy và lịch dạy giáo dục hướng nghiệp.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp cho học sinh năm học 2018-2019 của trường Trung học cơ sở Vĩnh Hòa./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Ban giám hiệu trường;
- Các tổ, bộ phận;
- Lưu:VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Đức Tú