

Số: / BC-THCS VH

Vĩnh Hòa, ngày tháng năm 2017

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019**

Thực hiện Công văn hướng dẫn số 103/HD-PGD&ĐT ngày 31/8/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2018-2019;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của Trường THCS Vĩnh Hòa năm học 2017-2018 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2018-2019 của ngành cấp trên;

Trường THCS Vĩnh Hoà báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019 cụ thể như sau:

#### **A. BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018**

##### **I. Đặc điểm tình hình**

Trường THCS Vĩnh Hòa được thành lập từ tháng 8 năm 1998 tại địa bàn ấp Vĩnh Tiên, xã Vĩnh Hòa, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương.

- Năm học 2017-2018 trường có tổng số học sinh là 765/377 nữ được biên chế thành 23 lớp, bình quân 33 học sinh / lớp.

- Tổng Số CB-GVNV: 59/47 nữ trong đó;

+ BGH: 3/02 nữ

+ Giáo viên dạy lớp: 41/ 35 nữ.

+ Hành chính phục vụ: 15/10 nữ.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên: đạt chuẩn 100% trên chuẩn 90,2%

##### **1. Thuận lợi**

Trường luôn nhận được sự quan tâm Lãnh đạo, chỉ đạo của ngành, địa phương và sự phối hợp và hỗ trợ tích cực của ban đại diện cha mẹ học sinh trong mọi hoạt động giáo dục tại nhà trường.

Trường có chi bộ Đảng với 29 đảng viên là hạt nhân trong mọi hoạt động chuyên môn và cũng như các hoạt động phong trào của đơn vị.

Tập thể cán bộ, giáo viên nhân viên đoàn kết, giúp đỡ nhau trong công tác và trong cuộc sống, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Các đoàn thể trong nhà trường hoạt động đúng chức năng, phối hợp tốt, đạt hiệu quả tốt.

## **2. Khó khăn**

Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn, và phương pháp giảng dạy chưa đồng đều. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy của một số giáo viên còn hạn chế do thiếu thốn về thiết bị công nghệ như máy chiếu pjoseter, bảng tương tác...

Số lượng học sinh nhập cư tạm trú không ổn định, có đời sống kinh tế khó khăn, các em chưa được quan tâm đến việc học hành, thường phó mặc cho nhà trường là chính.

Về CSVC, phòng học mới đáp ứng nhu cầu học 01 buổi / ngày thiết thòi so với các trường THCS Trong huyện.

## **II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018**

### **1. Về công tác chính trị tư tưởng**

Trong năm học nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo và tổ chức tuyên truyền thực hiện chủ trương đường lối lãnh đạo của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, của Ngành về lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Thực hiện tốt các phong trào như “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị và cuộc vận động “Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo”, “Đổi mới sáng tạo”, phong trào viết và áp dụng SKKN, NCKHSPUD bằng nhiều hình thức như lồng ghép được 09 lượt vào các buổi họp Hội đồng sư phạm nhà trường hàng tháng, tổ chức đăng ký thi đua đúng theo quy định.

Đa số CB, GVNV được tiếp cận các văn bản hành chính, văn bản quy phạm pháp luật thông qua công tác tuyên truyền miệng tại buổi họp và nghiên cứu tài liệu trên webside của trường và mail cá nhân do tổ phổ biến giáo dục pháp luật nhà trường đăng tải.

### **2. Kết quả thực hiện dạy và học**

#### **2.1. Kết quả học sinh**

**a. Thực hiện kế hoạch giáo dục, chương trình, sách giáo khoa THCS và THPT**

Nhà trường thực hiện đúng đủ theo phân phối chương trình 37 tuần của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong đó học kì I (19 tuần), học kì II (18 tuần), hoàn thành chương trình, tổng kết năm học ngày 24 tháng 5 năm 2018.

## **b. Kết quả hai mặt giáo dục của học sinh**

### **Xếp loại học lực cuối năm của học sinh**

Giỏi 152/765 HS đạt 19,87% tăng so với năm học trước là 3,29%, vượt chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 1,87%.

Khá 309/765 đạt 40,39% tăng so với năm học trước là 2,17% vượt chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 2,39%.

Trung bình 290/765 HS đạt 37,91% giảm so với cùng kỳ năm học trước là 1,13% giảm so với chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 2,09%.

Yếu 12/765 HS chiếm tỷ lệ 1,57% giảm so với cùng kỳ năm học trước là 4,05% giảm so với chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 2,43%.

Kém 02/765 HS chiếm tỷ lệ 0,26% giảm so với cùng kỳ năm học trước là 0,29%, tăng so với chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 0,26%.

### **Xếp loại hạnh kiểm cuối năm của học sinh**

Tốt 703/765 HS đạt tỷ lệ 92% tăng so với cùng kỳ năm học trước là 4,05%, tăng so với chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 4%.

Khá 60/765 HS chiếm tỷ lệ 7,84% giảm so với cùng kỳ năm học trước là 3,67% giảm so với chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 3,66%.

Trung bình 2/765 HS chiếm tỷ lệ 0,26% giảm so với cùng kỳ năm học trước là 0,29%, giảm so với chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 0,24%.

Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: đạt 96,34% giảm so với năm học trước là 0,11% Giảm so với chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 0,66% (Chưa đạt yêu cầu)

Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào lớp 10: đạt 88% tăng so với năm học trước là 12,8% tăng so với chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 18%.

Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng là: 96,5% cao hơn so với năm học trước là 2,3% vượt chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 1,5%.

Tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi thi lại là: 98,17% tăng so với năm học trước là 0,09% vượt chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC là 0,17%.

## **c. Kết quả học sinh giỏi các cấp**

- THPT Hóa: 01 giải khuyến khích cấp tỉnh (Đạt chỉ tiêu)
- Khoa học kỹ thuật: 02 giải khuyến khích cấp huyện (Đạt chỉ tiêu)
- Sao Khuê: 01 giải nhì, 01 giải khuyến khích cấp huyện (Không đạt chỉ tiêu)

- THPTN Hóa: 01 giải nhì cấp huyện (Đạt chỉ tiêu)

**\* Hội thi phong trào, văn hóa văn nghệ thể dục thể thao**

- Giải nhì tỉnh nhà sử học nhỏ tuổi cấp tỉnh
- Hội khỏe Phù Đổng đạt giải phong cách; tỉnh: 1HC đồng, 01 HC bạc kéo co.
- Giải nhất tiêu phẩm ATGT cấp huyện
- Giải 3 đơn ca hội trại chào mừng ngày 20/11
- Giải khuyến khích lễ hội trại chào mừng ngày 20/11
- Giải nhì huyện cây mai ngày tết
- Giải nhì huyện Dân vũ
- Giải nhất toàn đoàn trò chơi dân gian, hát múa dân ca
- 01 học sinh vào vòng thi ATGT cấp Quốc gia.

**2.2. Kết quả của giáo viên**

- + Kết quả đánh giá chuẩn giáo viên đạt 100% từ khá trở lên.
- + Kết quả đánh giá chuẩn HT, P.HT đạt loại khá.
- + Có 38 Giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường và 11 bản SKKN và Đề tài NCKHSPUD đạt loại B cấp huyện
- + 08 Chiến sĩ thi đua cơ sở Huyện khen
- + 01 Cá nhân đạt danh hiệu LĐXS UBND tỉnh tặng Bằng khen
- + 01 Tổng phụ trách đội giỏi đạt giải 02 được UBND tỉnh tặng khen,
- + Giáo viên được giới thiệu học cảm tình Đảng 04
- + Giáo viên được kết nạp vào Đảng là 02 đạt chỉ tiêu so với nghị quyết chi bộ và HN.CBVC năm học 2017-2018.

**2.3. Kết quả thi đua**

- Danh hiệu đơn vị: Tập thể Lao động tiên tiến - UBND huyện công nhận.
- Chi bộ đạt danh hiệu trong sạch, vững mạnh.
- Công đoàn đạt Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc, Liên đoàn lao động Tỉnh bằng khen.
- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đạt vững mạnh xuất sắc.
- Liên đội đạt Liên đội xuất sắc.
- Đạt danh hiệu đơn vị văn hóa 2017.
- Tập thể tổ lao động tiên tiến: 1/8 tổ - UBND huyện tặng giấy khen.
- Chi hội chữ thập đỏ đạt xuất sắc – Trung ương Hội tặng Bằng khen.

**3. Ưu điểm, hạn chế và Nguyên nhân**

### **3.1. Ưu điểm**

Trong năm học, nhà trường thực hiện tốt công tác dân chủ tập trung trong quá trình quản lý và hoạt động, tạo được sự đoàn kết trên cơ sở tin tưởng lẫn nhau.

Coi trọng khâu vận động, động viên khích lệ tinh thần các nhân tố tích cực, tạo phong trào thi đua sôi nổi trong đội ngũ.

Chăm lo xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, đáp ứng các nhu cầu dạy và học đạt mức độ tối thiểu theo tình hình thực tế tại nhà trường.

Trong chuyên môn: Nhà trường thực hiện các giải pháp phù hợp trong từng thời điểm để hoàn thiện hoạt động chuyên môn, định ra mức phấn đấu cụ thể, phù hợp, có nâng cao (yêu cầu năm sau cao hơn năm trước)

Phấn đấu duy trì trong việc bồi dưỡng và tự bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nâng cao tay nghề, xây dựng các nề nếp dự giờ, thao giảng, kiểm tra nội bộ.

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

Sinh hoạt chuyên môn có chủ đề, nội dung thiết thực đề ra được hướng giải quyết tích cực, cụ thể.

Các hoạt động của nhà trường có nề nếp, có kế hoạch cụ thể, thực hiện tốt các chỉ tiêu đề ra trong năm học.

### **3.2. Tồn tại**

Công tác đánh giá, phân loại cán bộ viên chức từ cấp tổ lên trung tâm nhà trường tuy được thực hiện nghiêm túc trong nhận xét góp ý tại cuộc họp nhưng chưa quyết tâm đánh giá thực chất tại một số cá nhân có chất lượng bộ môn thấp.

Nhà trường có coi trọng khâu vận động, động viên khích lệ tinh thần các nhân tố tích cực, tạo phong trào thi đua sôi nổi trong đội ngũ nhưng chưa bố trí được nguồn kinh phí khen thưởng đột xuất để thúc đẩy tinh thần đội ngũ.

Một số Cán bộ, giáo viên nhân viên chưa nêu cao tinh thần trách nhiệm trước nhiệm vụ được giao, vẫn còn tình trạng giáo viên, nhân viên vi phạm nội quy, quy chế hoạt động đơn vị như đi trễ, nghỉ tiết không lý do hoặc có lý do không chính đáng.

Chất lượng bộ môn tiếng Anh tại nhà trường chưa thực sự đảm bảo theo kỳ vọng của học sinh và phụ huynh học sinh.

### **3.3. Nguyên nhân.**

Trong năm học 2017-2018 nhà trường đạt được những thành tích và chỉ tiêu đăng ký theo Nghị quyết HNVC đầu năm như nêu trên là do sự đoàn kết nội bộ, vượt qua khó khăn của tập thể cán bộ, giáo viên nhân viên nhà trường cùng sự phối hợp tốt của phụ huynh học sinh trong công tác giáo dục toàn diện học sinh tại nhà trường.

Bên cạnh những mặt làm được vẫn còn những tồn tại, hạn chế như nêu trên là do năng lực quản lý lãnh đạo của Ban giám hiệu nhà trường còn nhiều yếu kém, đặc biệt

là công tác chỉ đạo của Hiệu trưởng chưa khoa học, chưa tạo được tinh thần phấn đấu của tập thể, chưa xây dựng được quy chế hoạt động đơn vị và lượng hóa trong thi đua khen thưởng, kỷ luật tại nhà trường để định hướng mục tiêu cụ thể, công bằng trong đội ngũ về việc đánh giá, xếp loại Cán bộ, viên chức, chuẩn nghề nghiệp HT, PHT và giáo viên, chưa có giải pháp để nâng cao chất lượng toàn diện tại nhà trường đặc biệt là bộ môn tiếng Anh.

## **B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018**

Năm học 2017-2018 Trường THCS Vĩnh Hòa căn cứ vào tình hình thực tế tại địa phương, cùng toàn ngành GDĐT huyện Phú Giáo thực hiện Chủ đề năm học **“Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao”** cùng với phương châm hành động **“Trách nhiệm - Năng động - Sáng tạo”** và khẩu hiệu hành động **“Tất cả vì học sinh thân yêu”**; trong đó xác định phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 và một số giải pháp cơ bản, cụ thể như sau:

### **I. Nhiệm vụ trọng tâm**

1. Tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân, cộng đồng học sinh; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

2. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị **“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”** và cuộc vận động **“Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”**, **“Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo”**

3. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của đơn vị, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT).

4. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình phổ thông mới. Tăng cường phân cấp quản lý thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Phát huy tinh thần tích cực thực hiện kế hoạch đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục;

5. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

## **II. Nhiệm vụ cụ thể**

### **1. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục tại nhà trường.

### **2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá**

Năm học 2017-2018 Trường THCS Vĩnh Hòa tiếp tục đổi mới PPDH nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh.

Đa dạng hóa các hình thức dạy học, ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh hoạt động học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường và cộng đồng. Tăng cường hơn nữa việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học.

### **3. Đổi mới kiểm tra đánh giá**

Thực hiện quyền tự chủ tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong việc kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ; thực hiện để chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả các học sinh; giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá như sau: Thay cho các bài kiểm tra hiện hành như: đánh giá học sinh qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình...

### **4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên**

Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên nhân viên tham gia học tập, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Tổ chức tốt việc tập huấn về nội dung phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên theo đúng kế hoạch; đảm bảo chất lượng trong công tác bồi dưỡng. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường hoạt động của Tổ nghiệp vụ bộ môn cấp trường.

Chủ động rà soát, bố trí sắp xếp đội ngũ để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên; nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị.

Thực hiện xây dựng bổ sung quy chế hoạt động đơn vị có lượng hóa đánh giá thi đua để tạo động lực thúc đẩy trong đội ngũ.

## **5. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục.**

Nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo quy hoạch mạng lưới trường lớp tại nhà trường để duy trì phát triển cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập đảm bảo duy trì và phát triển chất lượng, đáp ứng nhu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Trong năm học 2018-2019, nhà trường nghiêm túc thực hiện sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác XHHGD để tăng cường tham mưu mua sắm cơ sở vật chất còn khó khăn như đã nêu trên.

Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng và cải tạo lại hệ thống sân chơi bãi tập, môi trường sư phạm lành mạnh tại khu vực sân sau khối phòng học của trường, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn tại các bồn bông trong sân trường và cổng trường..

Phân công cho nhân viên chuyên trách thiết bị nhà trường tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức quản lý và dạy học.**

Vận động cán bộ, giáo viên chú trọng khai thác ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao có tại nhà trường như bảng tương tác.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ của nhà trường với cha mẹ học sinh và công đồng bằng hệ thống vndu và webside của trường.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch nhập số liệu vào hệ thống EMIS theo đúng tiến độ bảo đảm tính chính xác của số liệu. Tổ chức thống nhất công khai 01 số liệu chính xác của trường về trường lớp, học sinh, giáo viên, CSVC... phục vụ cho việc báo cáo của các bộ phận về nhà trường và của trường lên cấp trên.

## **7. Duy trì, nâng cao công tác phổ cập giáo dục và xây dựng trường chuẩn Quốc Gia**



Tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng để được kiểm tra công nhận hàng năm cấp xã và cấp huyện đạt chuẩn PCGD THCS.

Tiếp tục tích cực tham mưu, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo hướng trường chuẩn Quốc gia, tổ chức đánh giá duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn giai đoạn 2015-2020, tiếp tục duy trì đảm bảo và bổ sung minh chứng cho việc kiểm tra công nhận lại kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn tiếp theo.

## **8. Đổi mới công tác quản lý giáo dục**

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá. Nâng cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, quy trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

Nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng chức danh quản lý trong nhà trường theo qui định tại các văn bản hiện hành và chỉ đạo của Phòng GDĐT.

Tăng cường nâng cao trách nhiệm trong quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT; và Quyết định số 54/2012/QĐ-UBND ngày 14/12.2012 của UBND tỉnh Bình Dương và các văn bản hướng dẫn dạy thêm học thêm của ngành cấp trên, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan sai quy định;

## **9. Công tác thi đua, khen thưởng**

Năm học 2018-2019 Trường THCS Vĩnh Hòa Phấn đấu hoàn thiện lượng hóa thi đua công bằng để tạo động lực thúc đẩy, hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất, kiên quyết khắc bài trừ bệnh thành tích trong giáo dục; khuyến khích thực hiện tốt nề nếp, kỷ cương, có nhiều mô hình đổi mới; tiếp tục thực hiện đổi mới thi đua khen thưởng đảm bảo công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng cụ thể theo quy chế hoạt động đơn vị gắn với hiệu quả công việc được giao, vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

## **III. Các chỉ tiêu phấn đấu**

### **1. Đối với học sinh**

#### **a. Học lực**

Giỏi: 20%; khá: 40%; trung bình: 38%; yếu: 1,87%; Kém: 0,13%:

### **b. Hạnh kiểm**

Tốt 92%; khá 7 %; trung bình 1%; Yếu 0%.

### **c. Các lĩnh vực trong lượng hóa thi đua**

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng 94%; Lên lớp sau thi lại là 98,6%; học sinh cuối cấp được công nhận tốt nghiệp THCS: 98%; Tuyển sinh vào lớp 10: 85%.

- Tuyển sinh lớp 6 đầu cấp trong địa bàn đạt 100%

- Học sinh lưu ban: dưới 2%. Học sinh nghỉ bỏ học dưới 1%.

- Học sinh giỏi cấp huyện: 3, cấp tỉnh: 1

- Học sinh giỏi Olympic cấp tỉnh 01.

- Học sinh giỏi KHKT cấp huyện: 02

- Học sinh giỏi Olympic Tiếng Anh huyện 01; tỉnh 00.

- Hội khoẻ phù đổng vòng huyện hạng bốn toàn đoàn.

## **2. Đối với Cán bộ, giáo viên**

- Xếp loại công chức, viên chức cuối năm học có 100% CB GVNV hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; (trong đó có 15% Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ).

- Xếp loại chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Giáo viên cuối năm học có 100% CB GV xếp loại khá trở lên.

- Giáo viên giỏi cấp trường 38, cấp huyện 8; cấp tỉnh 01;

- LĐTĐ: 55/58 tỉ lệ 95%.

- Mỗi GV làm 2 đồ dùng dạy học/1 năm. Đảm bảo 100% các tiết dạy có ĐDDH đều được sử dụng. Mỗi giáo viên viết và áp dụng tối thiểu một chuyên đề hoặc biện pháp, giải pháp đổi mới trong giảng dạy.

- Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng dự ít nhất 1/3 giáo viên/năm; mỗi tổ trưởng, tổ phó dự giờ GV trong tổ chuyên môn ít nhất 1tiết/ 1 gv/ năm; mỗi giáo viên dự giờ ít nhất 12 tiết/năm của đồng nghiệp và thực hiện ít nhất 02 tiết thao giảng/năm (Trong đó ít nhất có 01 tiết UDCNTT khai thác thiết bị tại phòng học có bảng tương tác).

- Kiểm tra toàn diện 13 giáo viên, các bộ phận theo chu kỳ năm học.

- Thực hiện kiểm tra chung các bài kiểm tra từ 1 tiết trở lên ở tất cả các môn (trừ các môn: TD, nhạc, Họa, GDCD, Công nghệ, tin học)

- Học trung cấp chính trị: 01; Đại học tại chức 02

- CB,GVNV học đối tượng Đảng 02, Kết nạp Đảng 01.

## **3. Đối với tổ chức, đoàn thể nhà trường**

- a. Chi bộ đạt danh hiệu trong sạch, vững mạnh.
- b. Công đoàn đạt Công đoàn cơ sở vững mạnh.
- c. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đạt vững mạnh xuất sắc.
- d. Liên đội đạt Liên đội xuất sắc.
- e. Đạt danh hiệu đơn vị Văn hóa.
- f. Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.
- g. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ và 03 công khai theo đúng quy định.
- h. Thực hiện tốt chế độ báo cáo.
- i. Đóng góp các loại quỹ bắt buộc đầy đủ và đúng thời gian quy định.

#### **4. Danh hiệu thi đua**

Danh hiệu đơn vị: **Tập thể Lao động xuất sắc - UBND tỉnh khen.**

Tập thể tổ lao động xuất sắc: 2/7 tổ - UBND huyện khen.

Cá nhân CSTĐCS 8 - UBND huyện công nhận, CSTĐ cấp tỉnh 01 - UBND tỉnh công nhận.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 và phương hướng nhiệm vụ giáo dục năm học 2018-2019 của Trường THCS Vĩnh Hòa./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD;
- TTCM (thảo luận);
- Web trường ( t/t);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Đức Tú**