

Số : 57/KH-THCS

Phú Giáo, ngày 20 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2020 của Trường).

- Quyết định Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục.
- Các phiếu đánh giá tiêu chí
- Các thông tin, minh chứng.

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 và Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 về sửa đổi, bổ sung một số Điều của Thông tư số 18).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024-2025;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường năm học 2024-2025

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2024-2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường THCS và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường THCS sau đánh giá.

Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Trong quá trình tổ chức lấy ý	Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức rà	HT tham mưu Phòng GDĐT, UBND huyện	Trong năm học 2024-2025			

		kiến rà soát, điều soát, bổ chỉnh lại sung các chỉ tiêu điều trong Chiến chỉnh đôi lược phát lúc chưa triển của kịp thời. nhà trường một cách kịp thời, phù hợp với tình hình thực tế về nguồn lực nhân lực và tài chính, cơ sở vật chất hiện có của nhà trường và phù hợp với tình hình quy hoạch phát tiển kinh tế xã hội của địa phương.						
	Tiêu chí 1.2	Hội đồng trường và các Hội đồng khác	Có sự thay đổi về nhân sự	HT tham mưu với UBND huyện kiện toàn lại Hội đồng trường và các Hội đồng khác	Trong năm học 2024- 2025			

	Tiêu chí 1.3:	Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam	Có sự thay đổi về nhân sự	Chi Bộ tham mưu với Đảng ủy nhân sự Đại Hội chi bộ	Trong năm học 2024-2025			
	Tiêu chí 1.5	Sĩ số vượt quá 40 HS/lớp (Trung bình 43 hs/ lớp)	Giảm sĩ số HS xuống còn 40 HS/lớp	HT tham mưu Phòng GDĐT, UBND huyện	Trong năm học 2024-2025			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Có sự thay đổi về nhân sự	HT tham mưu với UBND huyện và Phòng GDĐT huyện	Trong năm học 2024-2025			
	Tiêu chí 2.2	Còn 04 GV chưa đạt chuẩn	Động viên, tạo điều kiện cho GV đi học và bổ sung số GV thiếu	HT tham mưu Phòng GDĐT, UBND huyện	Trong năm học 2024-2025			
	Tiêu chí 2.3	Nhân viên thiết bị chưa có CMNV	Động viên, tạo điều kiện cho GV đi tham gia các lớp bồi dưỡng CMNV	HT tham mưu Phòng GDĐT, UBND huyện	Trong năm học 2024-2025			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5	Các phòng học chưa có đủ hoặc	Trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học	HT tham mưu Phòng GDĐT, UBND	Trong năm học 2024-2025			

		thiết bị đã cũ các thiết bị dạy học theo quy định như máy chiếu, hệ thống âm thanh.		huyện				
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2	Một vài thành viên trong Ban cha mẹ học sinh đôi lúc sinh hoạt chưa đều. Một số phụ huynh học sinh chưa phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục toàn diện học sinh.	Hiệu trưởng nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền, vận động các thành viên trong Ban đại diện tham gia một cách tích cực hơn để hỗ trợ nhà trường.	HT phối hợp với BDD CMHS	Trong năm học 2024-2025			

5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	- Công tác hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện chưa đảm bảo đến từng đối tượng học sinh do thiếu sự phối hợp từ gia đình. - Công tác triển khai chương trình GDPT 2018 gặp nhiều	- Các tổ chuyên môn triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh đáp ứng tình hình phát triển giáo dục hiện nay. - Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi; giao lưu các đơn vị bạn để giáo viên tiếp cận thêm các phương pháp, tài liệu tham khảo,... nhằm nâng cao năng lực bồi dưỡng học	CBQL, Chuyên gia, tổ trưởng chuyên môn, GVBM,	Trong năm học 2024-2025			
		khó khăn về: phân công chuyên môn, trang thiết bị dạy học,...	viên tiếp cận thêm các phương pháp, tài liệu tham khảo,... nhằm nâng cao năng lực bồi dưỡng học					

			sinh giỏi.					
	Tiêu chí 5.6	Còn một số ít học sinh thường xuyên vi phạm nội quy của nhà trường	Nhà trường phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng giáo viên bộ môn, tổng phụ trách đội, đại diện phụ huynh học sinh để trao đổi ra nguyên nhân và có biện pháp rèn luyện giúp đỡ học sinh.	CBQL, BDD CMHS, GVCN, TPT Đội, GVBM	Trong năm học 2024-2025			
	MỨC 4							
	Tiêu chí 1	Chưa đạt						
	Tiêu chí 2	Chưa đạt						
	Tiêu chí 3	Chưa đạt						
	Tiêu chí 4	Chưa đạt						

-

-

